

Reg. No. :

Name :

Second Year B.A./B.Sc. Degree Examination, July 2019

Part II — Tamil

Additional Language

Paper III — DRAMA AND DETAILED PROSE

Time : 3 Hours

Max. Marks : 100

பகுதி -- அ

(நாடகம்)

I. கீழ்க்காணும் பாத்திரங்களுள் எவையேனும் இரண்டு பற்றிக் கட்டுரை வடிவில் விடை தருக :

1. மிஞ்லி
2. மதியொளி
3. அஞ்சி
4. குறும்பியன்

(2 × 10 = 20 மதிப்பெண்கள்)

II. எவையேனும் இரண்டனுக்கு கட்டுரை வடிவில் விடை தருக :

1. அன்னிமிஞ்லி நாடகத்தின் உவமைநயம் குறித்து விவரி.
2. அன்னிமிஞ்லி நாடகத்தில் பயன்படுத்தப்பட்ட பழமொழிகள் குறித்து விளக்குக.
3. அன்னிமிஞ்லி நாடகத்தின் கதைப்பின்னலை விளக்கிக் காட்டுக.
4. அன்னிமிஞ்லி நாடகத்தின் கதாபாத்திரமான கோசர்கள் குறித்தான வரலாற்றுச் செய்திகள் குறித்து கட்டுரை வரைக.

(2 × 10 = 20 மதிப்பெண்கள்)

III. பின்வருவனவற்றுள் நான்கினுக்கு நிகழிடமும் பொருளும் சுட்டி விளக்குக :

1. “ஆக்களைப் பெற்றும் அன்பினைப் பெற்றும்
மீண்டு வருக! விரைவில் மீள்கவே!”
2. “பழம்தான் நழுவிப் பாலில் விழுந்த
பாங்காய் நானும் பாங்குறப் பெற்றேன்”
3. “பிள்ளை பிறந்துள்ளான்! பெற்றவன் நான் தான்
குழந்தையின் அருமையைக் கூற வேண்டுமா?”
4. “வாளிவாளியாய் வடியக்கறக்கும்
பசுக்கள் தன்மைப் பாடிப் பரிசிலாய்ப்
பசிக்கும் உன்மகன் பாலுணப் பெறுகிறேன்”
5. “கலத்தினில் உண்ணேன்! கண்களும் உறங்கேன்
எண்ணிய எண்ணியாங்கெய்தும் வரையில்”
6. “ஐயோ அன்னி! ஆண்டவன் தனக்குக்
கண்களே இல்லையோ?”
7. “மிஞ்லியின் குஞ்சை மேல்வந்துறுத்தும் விதியென உணர்க வீணாய்”
8. “ஆட்டுக்குட்டியை அடித்துத்தின்ன
நோட்டம் விட்ட ஓநாய் ஒன்று
குடிக்கும் நீரைக் கலக்கிய தெதனால்?”

(4 × 5 = 20 மதிப்பெண்கள்)

பகுதி - ஆ

(உரைநடை)

IV. எவையேனும் இரண்டு வினாக்களுக்கு மூன்று பக்க அளவில் விடையளி :

1. கம்பனின் உவமைத் திறனை விளக்குக.
2. கம்பனும் வால்மீகியும் காப்பியப் படைப்பு ஒப்பாய்வு செய்க.
3. அயோத்தியக் காண்டத்தில் கம்பனின் கவித்திறம் குறித்து வரைக.
4. கம்பராமாயணத்தில் தயரதனின் நிலை குறித்து விவரி.

(2 × 15 = 30 மதிப்பெண்கள்)

V. எவையேனும் இரண்டு வினாக்களுக்கு ஒரு பக்க அளவில் விடையளி :

1. கம்பராமாயணத்தில் பறவைகளின் வர்ணனை.
2. இராமனைக் காட்டுக்கு அனுப்பிய பிறகு குகன்படலக் காட்சி.
3. மெய்யின் மெய்யாக விளங்கியவர்கள் குறித்து கூறுக.
4. காப்பியநலன் குறித்து விளக்குக.

(2 × 5 = 10 மதிப்பெண்கள்)